**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 2. razredu osnovne škole**

**(2. godina učenja, 70 sati)**  **za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva prvog razreda | Wiederholung – Das bin ich (opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, brojevi od 1 – 10, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, svakodnevne aktivnosti, rođendan i kupovina) | OŠ (1) NJ A.2.1.  Učenik razumije kratke rečenice.  OŠ (1) NJ A.2.2.  Učenik naglas čita riječi i kratke rečenice.  OŠ (1) NJ A.2.3.  Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  OŠ (1) NJ A.2.4.  Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.  OŠ (1) NJ A.2.5.  Učenik prepisuje poznate riječi, fraze ili kratke rečenice.  OŠ (1) NJ B.2.1.  Učenik navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.  OŠ (1) NJ B. 2.2.  Učenik uočava vrlo jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.  OŠ (1) NJ B. 2.3.  Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.  OŠ (1) NJ C.2.1.  Učenik primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.  OŠ (1) NJ C. 2.2.  Učenik se služi različitim izvorima informacija. | uku B.1.1.  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku A.1.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  osr A.1.4.  Razvija radne navike. |
| 2. |
| 3. | Moj svijet: ljeto i ljetne aktivnosti  (4 sata) | Ljeto i ljetne aktivnosti | osr A.1.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.1.4.  Razvija radne navike.  osr A.1.3.  Razvija svoje potencijale. |
| 4. | Ljetna razglednica, godišnja doba |
| LISTOPAD | 5. | Moj svijet: škola  (8 sati) | Škola i školski pribor | pod A.1.3.  Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  osr B.1.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 6. | Školske aktivnosti, koliko (množina imenica) |
| 7 | Opis razreda |
| 8 | Ponavljanje teme |
| STUDENI | 9. | Moja svakodnevnica: tjedne aktivnosti  (8 sati) | Svakodnevne aktivnosti | pod B.1.2.  Planira i upravlja aktivnostima. |
| 10. | Dani u tjednu |
| 11. | Koliko je sati? (puni sat) |
| 12. | Ponavljanje teme |
| PROSINAC | 13. | Moj svijet: blagdani | Sv. Nikola, Advent | osr C.1.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| 14. | Ljudi oko mene i ja  (6 sati) | Što mogu dobro? Što volim/želim raditi u školi? | uku A.1.4.  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  pod A.1.3.  Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). |
| 15. | Obrada bajke (braća Grimm) |
| 16. | Božić, Nova Godina |
| SIJEČANJ | 17. | Ljudi oko mene: moji prijatelji i ja  (6 sati) | Opis prijatelja/prijateljice | pod A.1.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.1.4.  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 18. | Zajedničke aktivnosti s prijateljem/prijateljicom |
| 19. | Ponavljanje teme |
| VELJAČA | 20. | Moj svijet: put do škole i mjesto stanovanja  (6 sati) | Put do škole, različite destinacije | zdr  C.1.1.A  Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. |
| 21. | U kojoj ulici stanuješ, brojevi od 1-20 |
| 22. | Ponavljanje teme |
| OŽUJAK | 23. | Moj svijet: moj stan/moja kuća  (6 sati) | Stanovanje u kući/stanu, prostorije u kući | zdr  A.1.2.  Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  osr A.1.4.  Razvija radne navike.  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| 24. | Aktivnosti u pojedinim prostorijama |
| 25. | Hrana i piće |
| 26. | Moja svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti  (4 sata) | Proljeće |
| 27. | Voće, povrće, slatkiši |
| TRAVANJ | 28. | Moj svijet: blagdani i godišnja doba  (6 sati) | Uskrs i aktivnosti vezane uz Uskrs | osr C.1.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| 29. | Die Raupe Nimmersatt – 1. dio, što je tipično u proljeće, hrana i piće - ponavljanje |
| 30. | Die Raupe Nimmersatt – 2. dio, vremenske prilike, hrana i piće - ponavljanje |
| SVIBANJ | 31. | Moj svijet: odijevanje, dijelovi tijela, životinje  (12 sati) | Moj ormar | osr C.1.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  ikt A.1.1.  Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| 32. | Odjeća, vremenske prilike i godišnja doba |
| 33. | Dijelovi tijela |
| 34. | To sam ja - ponavljanje |
| LIPANJ | 35. | Životinje na selu i kućni ljubimci | odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  pod A.1.2.  Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| 36. | Ljeto |
| 37. |  | Ponavljanje svih tema |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.